**Plan pracy Przedszkola Miejskiego Nr 235**

**na lata 2013/2016**

**Zamierzenia pedagogiczne**

**na lata 2013-2016**

*Standard I*

**Dostarczenie dziecku wiedzy o zdrowiu, o bezpieczeństwie swoim i innych, jak również rozwijanie ogólnej sprawności organizmu poprzez ukształtowanie czynnej postawy wobec zabiegów zdrowotnych, które pozwalają zdrowie chronić, ratować i doskonalić.**

*Wskaźniki:*

**Zainteresowanie dziecka sprawami zdrowia poprzez wzbogacenie pracy wychowawczej o treści wychowania zdrowotnego dotyczące kształtowania postaw i przyzwyczajeń higieniczno-kulturalnych(zdrowe odżywianie, korzystanie ze świeżego powietrza, czystość osobistą, higiena narządów zmysłu, zapobieganie infekcjom), oraz aktywność ruchową.**

**Harmonogram działań na rok 2013/14**

**Obszar: Praca z dzieckiem**

**Cel: Aktywne wprowadzenie dzieci w zagadnienia bezpieczeństwa i ochrony swojego zdrowia psychicznego i fizycznego.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Zawarcie kontraktu grupowego z wypisaniem norm i zasad obowiązujących w przedszkolu na podstawie koncepcji pracy przedszkola, przygotowanie do wdrażania kodeksu przedszkolaka. | IX | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Wpisy do dziennika |  |
| Rozwój intelektualny, emocjonalny dziecka w oparciu o podstawę programową | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Wykorzystanie w edukacji różnych sposobów zdobywania przez dzieci wiedzy dotyczących bezpieczeństwa ,oraz zdrowia psychicznego i fizycznego. | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Wykorzystywanie różnych metod pracy rozwijających aktywność dziecka w różnych dziedzinach działalności | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach, scenariusze |  |
| Udział w konkursach, warsztatach | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Organizowanie sytuacji edukacyjnych zgodnie z potrzebami indywidualnymi dziecka |  | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie tolerancji i wskazywanie właściwych postaw wobec siebie | IX, X | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie umiejętności współdziałania w grupie, niesienia pomocy innym w oparciu o literaturę dziecięcą | I | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie norm społecznych i grzecznościowych w oparciu o zabawy tematyczne | II, III | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie umiejętności odróżniania dobra od zła w oparciu o wiersze, opowiadania, inscenizacje | IV | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie ugodowego rozwiązywania konfliktów, wykorzystanie zaistniałych sytuacji w grupie lub bohaterów literatury dziecięcej o różnych postawach | V | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Podsumowanie wdrożenia Kodeksu Przedszkolaka- „Dziesięć reguł przedszkolaka”, zapamiętanie, rozumienie i przestrzeganie znaczenia reguł. | VI | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Monitorowanie postępów dziecka w indywidualnej karcie obserwacji | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Karty obserwacji |  |
| Wykorzystywanie w edukacji różnych sposobów przyswajania zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania, dbania o otoczenie i środowisko. | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Wpisy do dziennika, plany miesięczne |  |

**Obszar: Kształcenie i wychowanie**

**Cel: Zdrowe odżywianie, kulturalne spożywanie posiłków dbanie o swoje zdrowie fizyczne i psychiczne, oraz o higienę osobistą.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Dbanie o bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, vice-dyrektor | Lustracja klas i pomieszczeń przedszkola |  |
| Kształcenie świadomości praw i obowiązków wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Przestrzeganie reguł współżycia społecznego podczas zabaw dowolnych | Cały rok | Wszystkie nauczycielki | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Egzekwowanie zasad współżycia w grupie i nawyków higienicznych | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Poznanie zasad kulturalnego spożywania posiłków i przestrzeganie ich | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Udział w konkursach czystości i higieny(rysunkowy, sprawnego wykonywania określonych czynności, recytatorski), oraz w akcjach proekologicznych: ”Sprzątanie świata”, segregowanie odpadów, „Zakręcone miesiące” | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Organizowanie inscenizacji na temat zdrowego żywienia, czystości, higieny, bezpieczeństwa | Zgodnie z kalendarzem akcji-1 raz w roku | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Scenariusz zajęć |  |
| Wystawa dotycząca zdrowego odżywiania, dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne. | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Kształtowanie nawyków żywieniowych:  - spożywanie produktów wyhodowanych w ogrodzie przedszkolnym i produktów regionalnych | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Spotkania z dietetykiem | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Sprawozdanie |  |
| Zajęcia sportowe(ruchowe) promujące zdrowy styl życia. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| „Nie lubię hałasu –dbam o zmysły „-Akcja na terenie przedszkola | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |

**Obszar: Kadra**

**Cel:** **Doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy dotyczącej pobudzania, kompensowania lub korygowania procesów rozwojowych dzieci poprzez (szerokorozumiany) ruch oraz na temat postaw i przyzwyczajeń higieniczno-kulturalnych (zdrowe odżywianie, higiena, infekcje)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Rozszerzenie wiedzy w sposób poglądowy na temat prawidłowości i zaburzeń rozwoju psychoruchowego małego dziecka poprzez: |  |  | Dyrektor, vice-dyrektor |  |  |
| 1. Czerpanie wiedzy na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka z literatury fachowej i Internetu. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Artykuły, literatura |  |
| 1. Konsultacje, dyskusje z innymi pedagogami. | według potrzeb | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna |  |  |
| 1. Udział w wybranych formach doskonalenia zawodowego na terenie przedszkola i poza nim. | według potrzeb | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Zaświadczeni**a** |  |
| 1. Wykorzystanie wiedzy do formułowania wniosków diagnostycznych oraz kierunków pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna |  |  |
| Wykorzystanie poznanych różnorodnych form ruchu przy integrowaniu procesów poznawczych i stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez: |  |  | Dyrektor, vice-dyrektor |  |  |
| 1. Organizowanie zajęć dla dzieci wykorzystujących stymulującą funkcję ruchu | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Pomoce edukacyjne, sposoby ich wykorzystania w pracy z dzieckiem |  |
| 1. Obserwacja zajęć koleżeńskich | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Publikacje, scenariusze, karty pracy |  |
| 1. Cykliczne zabawy integracyjne „Dzień zabawy z…” | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna |  |  |
| 1. Przeprowadzenie Dnia Sportu | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Protokoły rad samokształceniowych |  |
| 5.Zorganizowanie pikniku rodzinnego promującego aktywny zdrowy tryb życia. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna |  |  |
| 6.Aranżacja przestrzeni edukacyjnej (wzbogacanie przygotowanego otoczenia o materiały sensomotoryczne stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci przy współudziale rodziców | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna |  |  |
| Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie poznanych rozwiązań metodycznych wykorzystujących : ruch w działaniach profilaktycznych zabezpieczających prawidłowy rozwój dziecka, zdrowy styl życia, higienę osobistą, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne poprzez: |  |  | Rada Pedagogiczna |  |  |
| 1. Dzielenie się pomysłami na wykorzystanie materiałów sensomotorycznych oraz zajęć zintegrowanych wspierających harmonijny rozwój dziecka | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Pomoce edukacyjne, sposoby ich wykorzystania w pracy z dzieckiem |  |
| 1. Prowadzenie rozmów okazjonalnych między nauczycielkami. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Publikacje, scenariusze, karty pracy |  |
| 1. Publikowanie, wymiana scenariuszy zajęć, kart pracy, pomocy. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna |  |  |
| 1. Organizowanie rad samokształceniowych na terenie placówki:  * „Podstawy Integracji sensorycznej * Ćwiczenia integrujące wg. Sally Goddart” * „Ruch sprzymierzeńcem w terapii” * Zdrowe odżywianie * Pierwsza pomoc   Samoobrona | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Mycka-Sobieraj Adrianna  Anna Kwiatkowska  Adrianna Mycka- Sobieraj  Agnieszka  Olborska  Anna Marat | Protokoły rad samokształceniowych |  |
| 1. Realizacja projektu „Przedszkolak gotuje” poprzez comiesięczne gotowanie w każdej z grup |  | Nauczycielki grup | Marta Sobczak | Scenariusze, zdjęcia, zapisy w dziennikach |  |
| 1. Kontynuacja programu ogólnopolskiego „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” |  | Nauczycielki grup | Agnieszka Olborska | Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, zdjęcia |  |
| 1. Kontynuacja programu Kubusiowi Przyjaciele natury |  | Nauczycielki grup |  | Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, zdjęcia |  |

**Obszar: Współpraca ze środowiskiem**

**Cel:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Konsultacje z nauczycielami i psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele |  | Protokoły z zebrań zeszyty konsultacji |  |
| Współpraca ze Szkoła Podstawowa Nr 122 | Maj/Czerwiec 2013,2014,  2015 | Nauczyciele grup starszych |  | Plan Współpracy ze Szkołą |  |
| Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 16 |  | Chętni nauczyciele grup |  | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Gimnazjum nr.11 | W ciągu realizacji zamierzeń | Katarzyna Kowalska | Katarzyna Kowalska | Podziękowania, dyplomy, scenariusze  Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Kontynuacja akcji „Zielony ogródek” |  | Wszyscy nauczyciele |  | Hodowla roślin |  |
| Współpraca z Punktem Przedszkolnym ”Ogrodowe przedszkole” |  | Adrianna Mycka-Sobieraj, Aleksandra Mrozek | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Domem Dziecka nr 3 |  | Aleksandra Mrozek, Adrianna Mycka-Sobieraj | Aleksandra Mrozek | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Wojewódzką Biblioteką Publiczną |  | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z artystami grupy „Jacek Placek” | Okazjonalnie | Wszyscy nauczyciele |  | Wpisy do dziennika |  |
| Nawiązanie współpracy ze służbami mundurowymi (straż miejska, straż pożarna, policja) |  | Chętni, zainteresowani nauczyciele grup |  | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Nawiązanie współpracy z „Natura –Hause ” | W ciągu realizacji zamierzeń | Adrianna Mycka-Sobieraj |  | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Nawiązanie współpracy Poradnią Zdrowia | W ciągu realizacji zamierzeń | Chętni, zainteresowani nauczyciele grup |  | Podziękowania, dyplomy, |  |

**Obszar: Współpraca z rodzicami**

**Cel: Zacieśnianie więzi rodzinnych poprzez czynny udział rodziców w organizowanie zajęć dla dzieci**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Organizowanie zebrań:  - organizacyjnych na początku roku szkolnego  - informacyjnych w ciągu roku | Wrzesień każdego roku  Wciągu roku | Dyrektor  Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Protokoły z zebrań |  |
| Pogadanki z rodzicami na zebraniach ogólnych |  | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Protokoły z zebrań |  |
| Systematyczne przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dzieci (w kontaktach indywidualnych) | Dwa razy w miesiącu | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Wpisy spotkań z rodzicami- zeszyt konsultacji |  |
| Zajęcia otwarte dla rodziców | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Nauczyciele  Poszcze -  gólnych grup |  |  |
| Zajęcia promujące zdrowy i bezpieczny tryb życia | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Wpisy do dziennika |  |
| Angażowanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor |  |  |
| Współorganizacja imprez przedszkolnych  Wycieczek klasowych | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Wybrani nauczyciele- odpowiedzialni za daną uroczystość |  |  |
| Warsztaty ruchowe dla dzieci i rodziców „Zobacz jak ćwiczy mama?” | Raz na kwartał | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Scenariusze, lista obecności, |  |
| Wydawanie gazetki przedszkolnej „Nasza Przedszkolandia” | Raz na kwartał | Agnieszka Olborska | Agnieszka Olborska | Gazetka przedszkolna |  |
| Prowadzenie strony internetowej | Na bieżąco | Agnieszka Kołat  Paulina Walczak | Agnieszka Kołat  Paulina Walczak |  |  |
| Systematyczne uaktualnianie informacji w kąciku dla rodziców | Na bieżąco | Agnieszka Kołat | Agnieszka Kołat |  |  |
| Udział rodziców w festynie rodzinnym „Ćwicz razem z dzieckiem” | Raz w roku | Na bieżąco | Dyrektor,  Vice-Dyrektor | Scenariusz |  |
| Pedagogizacja rodziców:  - rola aktywnego spędzania czasu w rozwoju dziecka  - jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej  - problemy adaptacyjne u 3-4 latków | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Wszyscy nauczyciele | Protokoły z zebrań |  |
| Kontynuacja akcji „Cała Polska Czyta dzieciom” | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Iwona Pietruszewska |  |  |
| Udział rodziców w konkursach organizowanych na terenie przedszkola | Na bieżąco w ciągu roku | Wszyscy nauczyciele |  |  |  |
| Prezentowanie rodzicom prac i osiągnięć dzieci | Na bieżąco w ciągu roku | Wszyscy nauczyciele |  |  |  |

**Obszar: Organizacja**

**Cel: Systematyczne i konsekwentne realizowanie zamierzeń.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Poinformowanie rodziców o rozkładzie dnia, zasadach planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz planowanych wycieczkach, spacerach-zachęcania do udziału w nich. Opracowanie przez nauczycieli indywidualnych kart obserwacji dziecka w oparciu o Podstawę Programową.  Tworzenie sytuacji integrujących rodziców z przedszkolem:  - zebrania  - zajęcia otwarte  - uroczystości  - wycieczki  - udział rodziców w spotkaniach z psychologiem i indywidualnych spotkaniach z nauczycielami | Wrzesień 2013  Systematycznie w ciągu realizacji zamierzeń  W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Vice-Dyrektor  Vice-Dyrektor | Karty wycieczek  Kącik dla rodziców,  Karty obserwacji indywidualnej i zbiorowej  Scenariusze uroczystości, protokoły z zebrań, zeszyty konsultacji, karty wycieczek, scenariusze zajęć |  |

**Harmonogram działań na rok 2014/15**

**Obszar: Praca z dzieckiem**

**Cel: Stwarzanie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia, oraz**

**harmonijnego rozwoju**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Zawarcie kontraktu grupowego z wypisaniem norm i zasad obowiązujących w przedszkolu na podstawie koncepcji pracy przedszkola, przygotowanie do wdrażania kodeksu przedszkolaka. | | IX | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Wpisy do dziennika |  |
| Rozwój intelektualny, emocjonalny dziecka w oparciu o podstawę programową | | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Organizowanie sytuacji edukacyjnych zgodnie z potrzebami indywidualnymi dziecka | | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych | | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Wykorzystanie w edukacji różnych sposobów zdobywania przez dzieci wiedzy dotyczących zdrowego stylu życia, oraz harmonijnego rozwoju | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Wykorzystywanie różnych metod pracy rozwijających aktywność dziecka | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach, scenariusze |  |
| Organizowanie spacerów i wycieczek po najbliższej okolicy, po mieście Łodzi | Jesień, wiosna | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach, karty wycieczek |  |
| Udział w konkursach, warsztatach związanych z edukacja zdrowotną | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Organizowanie sytuacji edukacyjnych zgodnie z potrzebami indywidualnymi dziecka, zachęcanie do wszelkich zabaw związanych z ruchem: indywidualnych, zbiorowych, grupowych, samorzutnych lub zorganizowanych | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie tolerancji, wskazywanie właściwych postaw wobec siebie, nauka zasady „Fair play” | IX, X | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie umiejętności współdziałania w grupie, podczas zabaw i gier | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Organizowanie gier zespołowych, zawodów sportowych między grupami na terenie przedszkola | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Prowadzenie zajęć relaksacyjnych, ruchowych z wykorzystaniem muzyki | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Rozwijanie sprawności manualnej poprzez stosowanie różnorodnych technik plastycznych, oraz udział w konkursach plastycznych | Cały rok | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach, dyplomy, podziękowania |  |
| Wzmacnianie sprawności rąk, dłoni i palców poprzez warsztaty plastyczne organizowane dla dzieci , oraz dla dzieci i rodziców. | Cały rok | Wszyscy nauczyciele, instruktorzy plastycy | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach, scenariusze |  |
| Monitorowanie postępów dziecka w indywidualnej karcie obserwacji | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Karty obserwacji |  |
| Organizowanie dla dzieci różnorodnych ćwiczeń i zabaw grafomotorycznych | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Wpisy do dziennika, plany miesięczne |  |
| Zorganizowanie kącików plastycznych w klasach | IX | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna |  |  |
| Zorganizowanie Pikniku zdrowotnego ”Ćwicz razem z dzieckiem” | VI | Nauczyciele | Rada Pedagogiczna |  |  |

**Obszar: Kształcenie i wychowanie**

**Cel: Jestem bezpieczny w przedszkolu w domu i na dworze**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Dbanie o bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, vice-dyrektor | Lustracja klas i pomieszczeń przedszkola |  |
| Kształcenie świadomości praw i obowiązków wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Poznawanie bezpiecznych zachowań na terenie przedszkola i poza nim podczas spacerów i wycieczek | Cały rok |  |  |  |  |
| Kształtowanie prawidłowych postaw w domu i na drodze: utrzymywanie porządku w otoczeniu bliższym i dalszym, zasady bezpiecznego zachowania w stosunku do zwierząt domowych (psów), zasady ruchu drogowego | Cały rok |  |  |  |  |
| Przestrzeganie reguł współżycia społecznego podczas zabaw dowolnych i zajęć |  | Wszystkie nauczycielki | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Egzekwowanie zasad współżycia w grupie i bezpieczeństwa podczas zabaw na świeżym powietrzu: sporty letnie i zimowe, miejsca bezpiecznej zabawy, ubieranie się stosownie o pogody | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Poszerzenie wiedzy na temat podstawowych zasad gwarantujących bezpieczeństwo i zachowanie zdrowia-konkursy literackie, rysunkowe, z wiedzy | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Zapoznanie dzieci z pracą: policjanta, strażaka, lekarza, ratownika | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Organizowanie inscenizacji na temat zdrowego żywienia, czystości, higieny, bezpieczeństwa | Zgodnie z kalendarzem akcji-1 raz w roku | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Scenariusz zajęć |  |
| Wystawa dotycząca zdrowego odżywiania, dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne. | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Kształtowanie nawyków żywieniowych:  - spożywanie produktów wyhodowanych w ogrodzie przedszkolnym i produktów regionalnych | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Spotkania z dietetykiem | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Sprawozdanie |  |
| Zajęcia sportowe(ruchowe) promujące zdrowy styl życia. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Poznanie i egzekwowanie od dzieci znajomości numerów alarmowych | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |

**Obszar: Kadra**

**Cel:** **Doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy dotyczącej pobudzania, kompensowania lub korygowania procesów rozwojowych dzieci poprzez (szerokorozumiany) ruch oraz na temat postaw i przyzwyczajeń higieniczno-kulturalnych (zdrowe odżywianie, higiena, infekcje)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Rozszerzenie wiedzy w sposób poglądowy na temat prawidłowości i zaburzeń rozwoju psychoruchowego małego dziecka poprzez: |  |  | Dyrektor i Vice-Dyrektor |  |  |
| 1. Czerpanie wiedzy na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka z literatury fachowej i Internetu. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup |  | Artykuły, literatura |  |
| 1. Konsultacje, dyskusje z innymi pedagogami. | według potrzeb | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor |  |  |
| 1. Udział w wybranych formach doskonalenia zawodowego na terenie przedszkola i poza nim. | według potrzeb | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor |  |  |
| 1. Wykorzystanie wiedzy do formułowania wniosków diagnostycznych oraz kierunków pracy korekcyjno-kompensacyjnej z dziećmi. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor |  |  |
| Wykorzystanie poznanych różnorodnych form ruchu przy integrowaniu procesów poznawczych i stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez: |  |  |  |  |  |
| 1. Organizowanie zajęć dla dzieci wykorzystujących stymulującą funkcję ruchu | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor | Pomoce edukacyjne, sposoby ich wykorzystania w pracy z dzieckiem |  |
| 1. Obserwacja zajęć koleżeńskich | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor | Publikacje, scenariusze, karty pracy |  |
| 1. Cykliczne zabawy integracyjne „Dzień zabawy z…” | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor |  |  |
| 1. Przeprowadzenie zajęć sportowych we wszystkich grupach wiekowych wg różnych metod „Sportowy tydzień” | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor | Scenariusze zajęć |  |
| 5.Zorganizowanie pikniku rodzinnego promującego aktywny zdrowy tryb życia. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor |  |  |
| 6.Aranżacja przestrzeni edukacyjnej (wzbogacanie przygotowanego otoczenia o materiały sensomotoryczne stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci przy współudziale rodziców | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor |  |  |
| Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie poznanych rozwiązań metodycznych wykorzystujących : ruch w działaniach profilaktycznych zabezpieczających prawidłowy rozwój dziecka, zdrowy styl życia, higienę osobistą, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne poprzez: |  |  |  |  |  |
| 1. Dzielenie się pomysłami na wykorzystanie materiałów sensomotorycznych oraz zajęć zintegrowanych wspierających harmonijny rozwój dziecka | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor | Pomoce edukacyjne, sposoby ich wykorzystania w pracy z dzieckiem |  |
| 1. Prowadzenie rozmów okazjonalnych między nauczycielkami. Publikowanie, wymiana scenariuszy zajęć, kart pracy, pomocy | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor i Vice-Dyrektor | Publikacje, karty pracy |  |
| 1. Organizowanie rad samokształceniowych na terenie placówki:  * „Podstawy Integracji sensorycznej * Ćwiczenia integrujące wg. Sally Goddart” * „Ruch sprzymierzeńcem w terapii ręki” * Zdrowe odżywianie * Pierwsza pomoc   Samoobrona | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Mycka-Sobieraj Adrianna  Anna Kwiatkowska  Adrianna Mycka- Sobieraj  Agnieszka Olborska  Anna Marat | Protokoły rad samokształceniowych,scenariusze zajęć |  |
| 1. Realizacja projektu „Przedszkolak gotuje” poprzez comiesięczne gotowanie w każdej z grup |  | Nauczycielki grup | Marta Sobczak | Scenariusze, zdjęcia, zapisy w dziennikach |  |
| 1. Kontynuacja programu ogólnopolskiego „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” |  | Nauczycielki grup | Agnieszka Olborska | Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, zdjęcia |  |
| 1. Kontynuacja programu Kubusiowi Przyjaciele natury |  | Nauczycielki grup | Iwona Pietruszewska | Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, zdjęcia |  |

**Obszar: Współpraca ze środowiskiem**

**Cel:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Konsultacje z nauczycielami i psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Protokoły z zebrań zeszyty konsultacji |  |
| Współpraca ze Szkoła Podstawowa Nr 122 | Maj/Czerwiec 2013,2014,  2015 | Nauczyciele grup starszych | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Plan Współpracy ze Szkołą |  |
| Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 16 | Okazjonal- nie | Chętni nauczyciele grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Kontynuacja akcji „Zielony ogródek” | Wciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Hodowla roślin |  |
| Współpraca z Punktem Przedszkolnym ”Ogrodowe przedszkole” | Raz na kwartał | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Domem Dziecka nr 3 | Raz na kwartał | Aleksandra Mrozek, | Aleksandra Mrozek | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Wojewódzką Biblioteką Publiczną | Okazjonalnie | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z artystami grupy „Jacek Placek” | Okazjonalnie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Wpisy do dziennika |  |
| Nawiązanie współpracy ze służbami mundurowymi (straż miejska, straż pożarna, policja) | Okazjonalnie | Chętni, zainteresowani nauczyciele grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Kontynuacja współpracy z Gimnazjum nr.11 | Maj, Czerwiec | Katarzyna Kowalska | Katarzyna Kowalska | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z zespołem pieśni i tańca „Boruta” w Zgierzu | Okazjonalnie | Anna Kwiatkowska | Anna Kwiatkowska | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Nawiązanie współpracy z „Natura –Hause ” | W ciągu realizacji zamierzeń | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Nawiązanie współpracy Poradnia Zdrowia | W ciągu realizacji zamierzeń | Chętni, zainteresowani nauczyciele grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Podziękowania, dyplomy, |  |

**Obszar: Współpraca z rodzicami**

**Cel: Zacieśnianie więzi rodzinnych poprzez czynny udział rodziców w organizowanie zajęć dla dzieci**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Organizowanie zebrań:  - organizacyjnych na początku roku szkolnego  - informacyjnych w ciągu roku | Wrzesień każdego roku  Wciągu roku | Dyrektor  Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Protokoły z zebrań |  |
| Pogadanki z rodzicami na zebraniach ogólnych |  | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Protokoły z zebrań |  |
| Systematyczne przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dzieci (w kontaktach indywidualnych) | Dwa razy w miesiącu | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Wpisy spotkań z rodzicami- zeszyt konsultacji |  |
| Zajęcia otwarte dla rodziców | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Nauczyciele  Poszcze -  gólnych grup |  |  |
| Zajęcia promujące zdrowy i bezpieczny tryb życia | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Wpisy do dziennika |  |
| Angażowanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor |  |  |
| Współorganizacja imprez przedszkolnych  Wycieczek klasowych | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Wybrani nauczyciele- odpowiedzialni za daną uroczystość |  |  |
| Warsztaty ruchowe dla dzieci i rodziców „Zobacz jak ćwiczy mama?” | Raz na kwartał | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Scenariusze, lista obecności, |  |
| Wydawanie gazetki przedszkolnej „Nasza Przedszkolandia” | Raz na kwartał | Agnieszka Olborska | Agnieszka Olborska | Gazetka przedszkolna |  |
| Prowadzenie strony internetowej | Na bieżąco | Agnieszka Kołat  Paulina Walczak | Agnieszka Kołat  Paulina Walczak |  |  |
| Systematyczne uaktualnianie informacji w kąciku dla rodziców | Na bieżąco | Agnieszka Kołat | Agnieszka Kołat |  |  |
| Udział rodziców w festynie rodzinnym „Ćwicz razem z dzieckiem” | Raz w roku | Na bieżąco | Dyrektor,  Vice-Dyrektor | Scenariusz |  |
| Pedagogizacja rodziców:  - rola aktywnego spędzania czasu w rozwoju dziecka  - jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej  - problemy adaptacyjne u 3-4 latków | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Wszyscy nauczyciele | Protokoły z zebrań |  |
| Kontynuacja akcji „Cała Polska Czyta dzieciom” | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Iwona Pietruszewska |  |  |
| Udział rodziców w konkursach organizowanych na terenie przedszkola | Na bieżąco w ciągu roku | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| Prezentowanie rodzicom prac i osiągnięć dzieci | Na bieżąco w ciągu roku | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |

**Obszar: Organizacja**

**Cel: Systematyczne i konsekwentne realizowanie zamierzeń.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Poinformowanie rodziców o rozkładzie dnia, zasadach planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz planowanych wycieczkach, spacerach-zachęcania do udziału w nich. Opracowanie przez nauczycieli indywidualnych kart obserwacji dziecka w oparciu o Podstawę Programową.  Tworzenie sytuacji integrujących rodziców z przedszkolem:  - zebrania  - zajęcia otwarte  - uroczystości  - wycieczki  - udział rodziców w spotkaniach z psychologiem i indywidualnych spotkaniach z nauczycielami | Wrzesień 2013  Systematycznie w ciągu realizacji zamierzeń  W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Vice-Dyrektor  Vice-Dyrektor | Karty wycieczek  Kącik dla rodziców,  Karty obserwacji indywidualnej i zbiorowej  Scenariusze uroczystości, protokoły z zebrań, zeszyty konsultacji, karty wycieczek, scenariusze zajęć |  |

**Harmonogram działań na rok 2015/2016**

**Obszar: Praca z dzieckiem**

**Cel: Uświadomienie własnej odpowiedzialności za ochronę swojego zdrowia, poznanie zagrożeń cywilizacyjnych**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Zawarcie kontraktu grupowego z wypisaniem norm i zasad obowiązujących w przedszkolu na podstawie koncepcji pracy przedszkola, przygotowanie do wdrażania kodeksu przedszkolaka. | IX | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Wpisy do dziennika |  |
| Rozwój intelektualny, emocjonalny dziecka w oparciu o podstawę programową | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Wykorzystanie w edukacji różnych sposobów zdobywania przez dzieci wiedzy dotyczących bezpieczeństwa , oraz zdrowia psychicznego i fizycznego. | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Wykorzystywanie różnych metod pracy rozwijających aktywność dziecka w różnych dziedzinach działalności | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach, scenariusze |  |
| Udział w konkursach, warsztatach | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Organizowanie sytuacji edukacyjnych zgodnie z potrzebami indywidualnymi dziecka |  | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie tolerancji i wskazywanie właściwych postaw wobec siebie | IX, X | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie umiejętności współdziałania w grupie, niesienia pomocy innym w oparciu o literaturę dziecięcą | I | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie norm społecznych i grzecznościowych w oparciu o zabawy tematyczne | II, III | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie umiejętności odróżniania dobra od zła w oparciu o wiersze, opowiadania, inscenizacje | IV | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Uczenie ugodowego rozwiązywania konfliktów, wykorzystanie zaistniałych sytuacji w grupie lub bohaterów literatury dziecięcej o różnych postawach | V | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Podsumowanie wdrożenia Kodeksu Przedszkolaka- „Dziesięć reguł przedszkolaka”, zapamiętanie, rozumienie i przestrzeganie znaczenia reguł. | VI | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy w dziennikach |  |
| Monitorowanie postępów dziecka w indywidualnej karcie obserwacji | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Karty obserwacji |  |
| Wykorzystywanie w edukacji różnych sposobów przyswajania zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania, dbania o otoczenie i środowisko. | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Rada Pedagogiczna | Wpisy do dziennika, plany miesięczne |  |

**Obszar: Kształcenie i wychowanie**

**Cel: Wiem, że ruch to zdrowie-kształtowanie prawidłowego stylu życia, prowokowanie okazji do spontanicznej aktywności ruchowej.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Dbanie o bezpieczny pobyt dzieci w przedszkolu | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, vice-dyrektor | Lustracja klas i pomieszczeń przedszkola |  |
| Kształcenie świadomości praw i obowiązków wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Przestrzeganie reguł współżycia społecznego podczas zabaw dowolnych | Cały rok | Wszystkie nauczycielki | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Egzekwowanie zasad współżycia w grupie i nawyków higienicznych | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Poznanie zasad kulturalnego spożywania posiłków i przestrzeganie ich | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Udział w konkursach czystości i higieny(rysunkowy, sprawnego wykonywania określonych czynności, recytatorski), oraz w akcjach proekologicznych: ”Sprzątanie świata”, segregowanie odpadów, „Zakręcone miesiące” | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Organizowanie inscenizacji na temat zdrowego żywienia, czystości, higieny, bezpieczeństwa | Zgodnie z kalendarzem akcji-1 raz w roku | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Scenariusz zajęć |  |
| Wystawa dotycząca zdrowego odżywiania, dbania o zdrowie psychiczne i fizyczne. | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Kształtowanie nawyków żywieniowych:  - spożywanie produktów wyhodowanych w ogrodzie przedszkolnym i produktów regionalnych | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| Spotkania z dietetykiem | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Sprawozdanie |  |
| Zajęcia sportowe(ruchowe) promujące zdrowy styl życia. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |
| „Nie lubię hałasu –dbam o zmysły „-Akcja na terenie przedszkola | Zgodnie z kalendarzem akcji | Nauczycielki grup | Rada Pedagogiczna | Plany miesięczne, wpisy do dziennika |  |

**Obszar: Kadra**

**Cel:** **Doskonalenie umiejętności i pogłębianie wiedzy dotyczącej pobudzania, kompensowania lub korygowania procesów rozwojowych dzieci poprzez (szerokorozumiany) ruch oraz na temat postaw i przyzwyczajeń higieniczno-kulturalnych (zdrowe odżywianie, higiena, infekcje)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Rozszerzenie wiedzy w sposób poglądowy na temat prawidłowości i zaburzeń rozwoju psychoruchowego małego dziecka poprzez: |  |  |  |  |  |
| 1.Czerpanie wiedzy na temat rozwoju psychomotorycznego dziecka z literatury fachowej i Internetu. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Artykuły, literatura |  |
| 2. Konsultacje, dyskusje z innymi  pedagogami. | według potrzeb | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| 3.Udział w wybranych formach doskonalenia zawodowego na terenie przedszkola i poza nim. | według potrzeb | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| 4.Wykorzystanie wiedzy do formułowania  wniosków diagnostycznych oraz  kierunków pracy korekcyjno-  kompensacyjnej z dziećmi. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| Wykorzystanie poznanych różnorodnych form ruchu przy integrowaniu procesów poznawczych i stymulowania wszechstronnego rozwoju dziecka poprzez: |  |  |  |  |  |
| 5.Organizowanie zajęć dla dzieci wykorzystujących stymulującą funkcję ruchu | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Pomoce edukacyjne, sposoby ich wykorzystania w pracy z dzieckiem |  |
| 6.Obserwacja zajęć koleżeńskich | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Publikacje, scenariusze, karty pracy |  |
| 7.Cykliczne zabawy integracyjne „Dzień zabawy z…” | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| 8.Przeprowadzenie zajęć sportowych z wykorzystaniem różnych metod „Tydzień sportowy” | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Scenariusze, zapisy w dzienniku |  |
| 9..Zorganizowanie pikniku rodzinnego promującego aktywny zdrowy tryb życia. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| 10..Aranżacja przestrzeni edukacyjnej (wzbogacanie przygotowanego otoczenia o materiały sensomotoryczne stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci przy współudziale rodziców | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w zakresie poznanych rozwiązań metodycznych wykorzystujących : ruch w działaniach profilaktycznych zabezpieczających prawidłowy rozwój dziecka, zdrowy styl życia, higienę osobistą, bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne poprzez: |  |  |  |  |  |
| 11.Dzielenie się pomysłami na wykorzystanie materiałów sensomotorycznych oraz zajęć zintegrowanych wspierających harmonijny rozwój dziecka | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Pomoce edukacyjne, sposoby ich wykorzystania w pracy z dzieckiem |  |
| 12.Prowadzenie rozmów okazjonalnych między nauczycielkami. Publikowanie, wymiana scenariuszy zajęć, kart pracy, pomocy. | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Publikacje, scenariusze, karty pracy |  |
| 1. Organizowanie rad samokształceniowych na terenie placówki:  * „Podstawy Integracji sensorycznej” * Ćwiczenia integrujące wg. Sally Goddart” * „Ruch sprzymierzeńcem w terapii ręki” * Zdrowe odżywianie * Pierwsza pomoc   Samoobrona | W ciągu realizacji zamierzeń | Nauczycielki grup | Mycka-Sobieraj Adrianna  Anna Kwiatkowska  Adrianna Mycka- Sobieraj  Agnieszka Olborska  Anna Marat | Protokoły rad samokształceniowych |  |
| 1. Realizacja projektu „Przedszkolak gotuje” poprzez comiesięczne gotowanie w każdej z grup |  | Nauczycielki grup | Marta Sobczak | Scenariusze, zdjęcia, zapisy w dziennikach |  |
| 1. Kontynuacja programu ogólnopolskiego „Akademia Zdrowego Przedszkolaka” |  | Nauczycielki grup | Agnieszka Olborska | Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, zdjęcia |  |
| 1. Kontynuacja programu Kubusiowi Przyjaciele natury |  | Nauczycielki grup | Iwona Pietruszewska | Scenariusze zajęć, zapisy w dziennikach zajęć, zdjęcia |  |

**Obszar: Współpraca ze środowiskiem**

**Cel: Zaangażowanie różnego rodzaju instytucji w prace z dziećmi**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Konsultacje z nauczycielami i psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Protokoły z zebrań zeszyty konsultacji |  |
| Współpraca ze Szkoła Podstawowa Nr 122 | Maj/Czerwiec 2013,2014,  2015 | Nauczyciele grup starszych | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Plan Współpracy ze Szkołą |  |
| Współpraca z Przedszkolem Miejskim Nr 16 |  | Chętni nauczyciele grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Bałuckim Ośrodkiem Kultury |  | Chętni, zainteresowani nauczyciele grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Kontynuacja akcji „Zielony ogródek” |  | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Hodowla roślin |  |
| Współpraca z Punktem Przedszkolnym ”Ogrodowe przedszkole” |  | Adrianna Mycka-Sobieraj, Aleksandra Mrozek | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Domem Dziecka nr 3 |  | Aleksandra Mrozek, Adrianna Mycka-Sobieraj | Aleksandra Mrozek | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z Wojewódzką Biblioteką Publiczną |  | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z artystami grupy „Jacek Placek” | Okazjonalnie | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Wpisy do dziennika |  |
| Nawiązanie współpracy ze służbami mundurowymi (straż miejska, straż pożarna, policja) |  | Chętni, zainteresowani nauczyciele grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Nawiązanie współpracy z Gimnazjum nr.11 | Maj,Czerwiec | Katarzyna Kowalska | Katarzyna Kowalska | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Współpraca z zespołem pieśni i tańca „Boruta” w Zgierzu |  | Anna Kwiatkowska | Anna Kwiatkowska | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Nawiązanie współpracy z „Natura –Hause ” | W ciągu realizacji zamierzeń | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Podziękowania, dyplomy, scenariusze |  |
| Nawiązanie współpracy Poradnia Zdrowia | W ciągu realizacji zamierzeń | Chętni, zainteresowani nauczyciele grup | Dyrektor, Vice-Dyrektor | Podziękowania, dyplomy, |  |

**Obszar: Współpraca z rodzicami**

**Cel: Zacieśnianie więzi rodzinnych poprzez czynny udział rodziców w organizowanie zajęć dla dzieci**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Organizowanie zebrań:  - organizacyjnych na początku roku szkolnego  - informacyjnych w ciągu roku | Wrzesień każdego roku  Wciągu roku | Dyrektor  Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Protokoły z zebrań |  |
| Pogadanki z rodzicami na zebraniach ogólnych |  | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Protokoły z zebrań |  |
| Systematyczne przekazywanie informacji o postępach i trudnościach dzieci (w kontaktach indywidualnych) | Dwa razy w miesiącu | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Wpisy spotkań z rodzicami- zeszyt konsultacji |  |
| Zajęcia otwarte dla rodziców | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Nauczyciele  Poszcze -  gólnych grup |  |  |
| Zajęcia promujące zdrowy i bezpieczny tryb życia | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor | Wpisy do dziennika |  |
| Angażowanie rodziców do pracy na rzecz przedszkola | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-dyrektor |  |  |
| Współorganizacja imprez przedszkolnych  Wycieczek klasowych | W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele | Wybrani nauczyciele- odpowiedzialni za daną uroczystość |  |  |
| Warsztaty ruchowe dla dzieci i rodziców „Zobacz jak ćwiczy mama?” | Raz na kwartał | Adrianna Mycka-Sobieraj | Adrianna Mycka-Sobieraj | Scenariusze, lista obecności, |  |
| Wydawanie gazetki przedszkolnej „Nasza Przedszkolandia” | Raz na kwartał | Agnieszka Olborska | Agnieszka Olborska | Gazetka przedszkolna |  |
| Prowadzenie strony internetowej | Na bieżąco | Agnieszka Kołat  Paulina Walczak | Agnieszka Kołat  Paulina Walczak |  |  |
| Systematyczne uaktualnianie informacji w kąciku dla rodziców | Na bieżąco | Agnieszka Kołat | Agnieszka Kołat |  |  |
| Udział rodziców w festynie rodzinnym „Ćwicz razem z dzieckiem” | Raz w roku | Na bieżąco | Dyrektor,  Vice-Dyrektor | Scenariusz |  |
| Pedagogizacja rodziców:  - rola aktywnego spędzania czasu w rozwoju dziecka  - jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej  - problemy adaptacyjne u 3-4 latków | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Wszyscy nauczyciele | Protokoły z zebrań |  |
| Kontynuacja akcji „Cała Polska Czyta dzieciom” | Na bieżąco | Wszyscy nauczyciele | Iwona Pietruszewska |  |  |
| Udział rodziców w konkursach organizowanych na terenie przedszkola | Na bieżąco w ciągu roku | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |
| Prezentowanie rodzicom prac i osiągnięć dzieci | Na bieżąco w ciągu roku | Wszyscy nauczyciele | Dyrektor, Vice-Dyrektor |  |  |

**Obszar: Organizacja**

**Cel: Systematyczne i konsekwentne realizowanie zamierzeń.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **KIEDY?** | **KTO?** | **ODPOWIEDZIALNY** | **DOWODY** | **UWAGI** |
| Poinformowanie rodziców o rozkładzie dnia, zasadach planowania pracy dydaktycznej i wychowawczej oraz planowanych wycieczkach, spacerach-zachęcania do udziału w nich. Opracowanie przez nauczycieli indywidualnych kart obserwacji dziecka w oparciu o Podstawę Programową.  Tworzenie sytuacji integrujących rodziców z przedszkolem:  - zebrania  - zajęcia otwarte  - uroczystości  - wycieczki  - udział rodziców w spotkaniach z psychologiem i indywidualnych spotkaniach z nauczycielami | Wrzesień 2013  Systematycznie w ciągu realizacji zamierzeń  W ciągu realizacji zamierzeń | Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | Vice-Dyrektor  Vice-Dyrektor | Karty wycieczek  Kącik dla rodziców,  Karty obserwacji indywidualnej i zbiorowej  Scenariusze uroczystości, protokoły z zebrań, zeszyty konsultacji, karty wycieczek, scenariusze zajęć |  |